

**Перспективный план работы
районного методического объединения педагогов-психологов
образовательных учреждений Борзинского района на 2024-25 уч.год**

№	Тема, обсуждаемые вопросы	Цели и содержание	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Результат
1	Анализ деятельности РМО за 2023/2024 учебный год. Основные направления деятельности РМО педагогов-психологов на 2024/2025 учебный год. «Особенности организации деятельности педагога-психолога образовательного учреждения в условиях введения новых профессиональных стандартов» Другое	Определение основных направлений, целей и задач деятельности РМО педагогов-психологов на 2024/2025 учебный год. Цель: изучение профессионального стандарта специалиста в области педагогической психологии и организация деятельности педагога-психолога образовательной организации в соответствии с новым профессиональным стандартом.	Заседание педагогов - психологов	Сентябрь 2024 г.	Русинова К.А., руководитель РМО, педагог-психолог Школы №240 г. Борзи	Перспективный план работы РМО на 2024/2025 учебный год Методические материалы (электронная версия). Практические рекомендации для специалистов, примерные рабочие программы.
2	Районный семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных учреждений «Актуальные вопросы полового воспитания детей и подростков» Консультирование по вопросам подготовки педагогов-психологов к аттестации Консультирование специалистов в вопросах профессиональных затруднений по основным направлениям деятельности	Цель: овладение современными психолого-педагогическими компетенциями и технологиями в вопросах полового воспитания детей и подростков, а также стратегиями работы с родителями несовершенно-летних по совершенствованию полового воспитания в семье. Цель: информационная и методическая помощь по вопросам оформления аттестационных документов Оказание методической помощи	Заседание педагогов - психологов	Февраль 2025г.	Русинова К.А., руководитель РМО, педагог-психолог Школы №240 г. Борзи	Методические рекомендации

		молодым специалистам и специалистам, вновь вступившим в должность педагога-психолога, а также консультирование педагогов- психологов, испытывающих затруднения, по основным направлениям профессиональной деятельности				
--	--	---	--	--	--	--